

Роль наставника в развитии профессиональных компетенций молодых педагогов

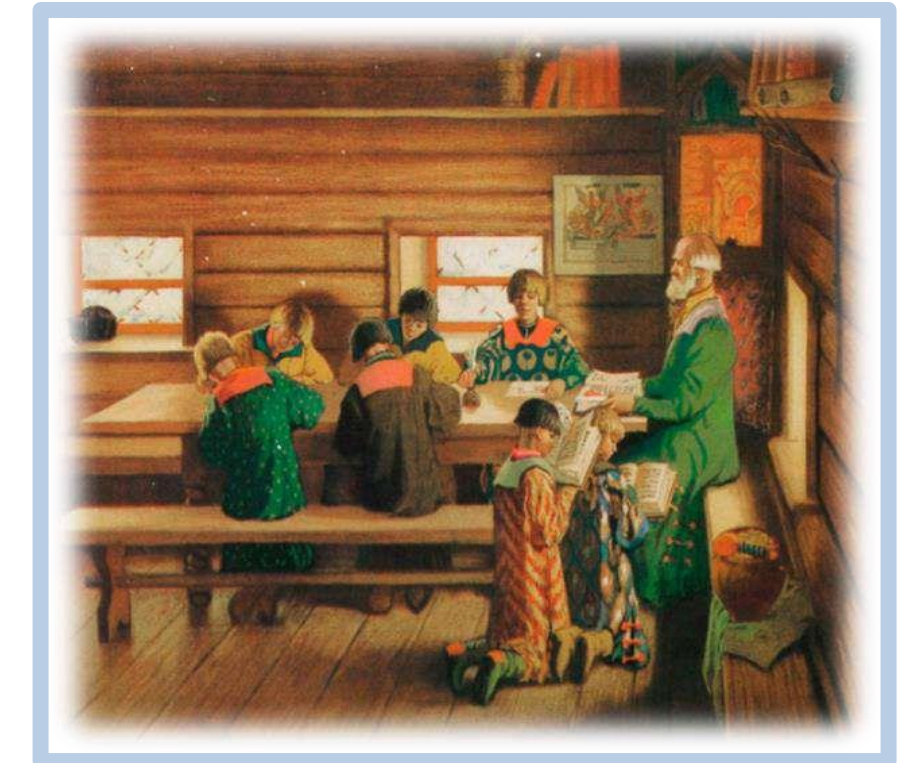
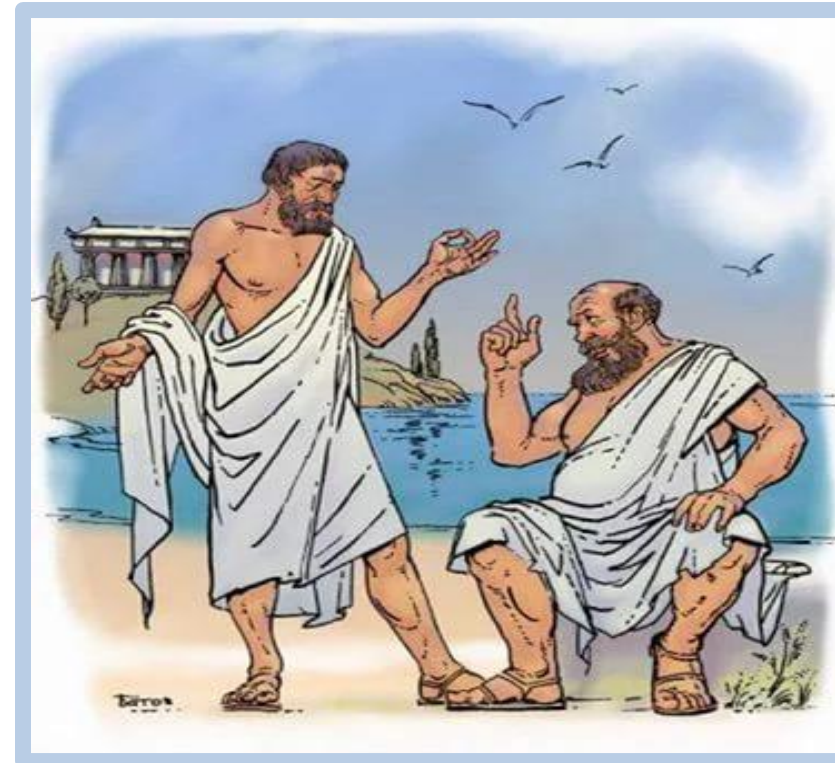
**Артеменко Татьяна Викторовна, методист
Красноярского межмуниципального
методического центра ОГАОУ ДПО
«БелИРО»**

Истоки и актуальность наставничества

1

Античность

Наставничество возникло в Древней Греции через личное обучение



2

XIX век в России

Учителя начинали свой путь под руководством опытных коллег, учились не только предмету, но и педагогическому мастерству

3

Советский период

Наставничество получило официальное признание и стало частью системы подготовки кадров



4

Современность

Наставничество приобретает новые формы и смыслы, становится стратегией развития образования



Актуальность наставничества сегодня

■ Молодые специалисты

Имеют знания, но часто не хватает опыта и уверенности

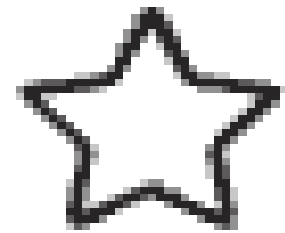
■ Роль наставника

Помогает адаптироваться, избежать ошибок и поверить в себя

■ Наставник-спутник

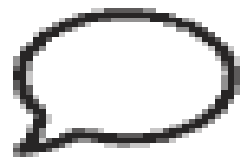
Учёт баланса между идеалами и реальностью профессии

Требования к эффективному наставнику



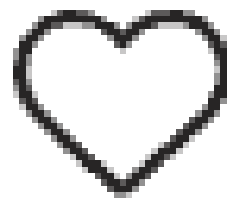
Профессионализм

Современные методики и постоянное обновление знаний



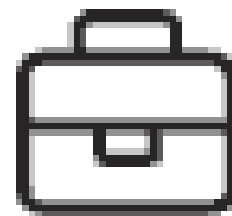
Коммуникабельность

Умение слушать и находить общий язык



Эмпатия и терпимость

Понимание трудностей и поддержка



Организованность

Планирование работы



Личный пример

Пример для подражания



Стремление к развитию

Учится новому и преодолевать трудности



Правила общения с молодым педагогом

Активное слушание

«Вы говорите, что боитесь не справиться? Давайте проанализируем ваш урок вместе». Слушайте больше, чем говорите: пусть новичок сам находит решения

Конструктивная обратная связь

Обратная связь «бутерброд»: сначала хвалим, потом комментируем, потом снова поддерживаем. Будьте конкретны: «Ваше объяснение темы заинтересовало детей»

Современные формы наставничества

1

Совместное проведение уроков

2

Взаимные посещения занятий

3

Проведение мастер-классов

4

Работа в малых группах

5

Онлайн-наставничество

6

Ведение портфолио молодого педагога

Триада успеха: наставник, молодой педагог, руководитель

Наставник

Передаёт знания, навыки, делится «дорожной картой» профессии. Становится образцом для подражания, помогает формировать индивидуальный стиль работы



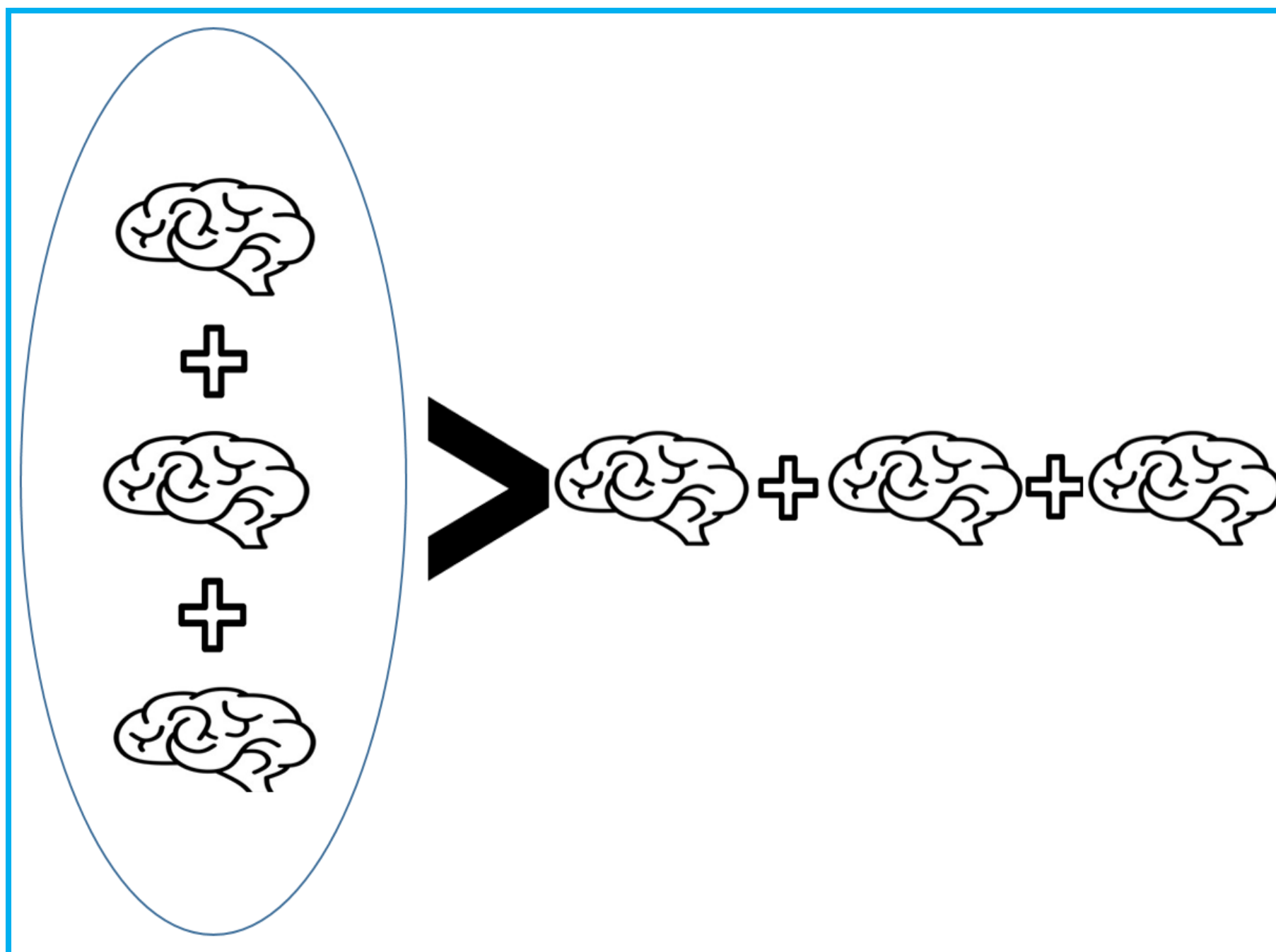
Молодой педагог

Учится задавать вопросы, экспериментировать без страха ошибок. Привносит свежий взгляд, энергию и готовность к экспериментам

Руководитель

Создаёт условия: тренинги, ресурсы, обратную связь. Поощряет наставничество, следит за профессиональным развитием новых кадров

Эффект командной синергии



Положительные эффекты наставничества

Быстрая адаптация

Освоение программ и правил школы

Уверенность

Снижение страха и готовность к ответственности

Развитие навыков

Современные технологии и методы мотивации

Развитие педагогического мышления

Умение видеть свои ошибки и находить пути их решения

Профилактика выгорания

Моральная поддержка и совместный разбор ситуаций

Рост корпоративной культуры

Формирование атмосферы доверия, сотрудничества, взаимовыручки

Воспитание будущих наставников

Передача опыта новым коллегам



ОГАОУ ДПО «БелИРО» предлагает документы и материалы по наставничеству в сфере образования



[Главная](#) / [Деятельность](#) / [Методическая деятельность](#) / [Виртуальный методический кабинет](#) / [Наставничество в сфере образования](#)

<https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/nastavnichestvo-v-sfere-obrazovaniya/>

Выберите наставника

Документы

Школа наставничества

Достижения

Календарь мероприятий

Сведения об образовательной организации

Аттестация педагогических работников

Виртуальный

Для выбора наставника кликните по нужному району

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Белгородской области

Вестник Белгородского института развития образования

Портал государственных услуг Российской Федерации

Информационный сайт администрации Белгородской области и подведомственных учреждений

Чат

Почта

Главная / Деятельность / Методическая деятельность / Виртуальный методический кабинет / Наставничество в сфере образования

Наставничество в сфере образования

Выберите наставника

Документы

Школа наставничества

Достижения

Календарь мероприятий

Сведения об

Мероприятия

2026 год

98-ОД семинар «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через организацию системы наставничества»

103-ОД «О проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня наставника»

103-ОД Приложение

233-ОД О проведении марафона лучших практик наставничества

233-ОД Приложение

417-ОД Семинар 06.05.2026, 07.05.2026

417-ОД Приложение

2025 год

Об организации и проведении семинара

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Белгородской области

Вестник Белгородского института развития образования

Портал государственных услуг Российской Федерации

Информационный сайт администрации Белгородской области и подведомственных учреждений

Чат

Почта

Региональный проект «Разработка и внедрение в деятельность общеобразовательных организаций механизма наставничества «Школьник – молодой педагог – опытный наставник»



ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № 10095474
«РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МЕХАНИЗМА НАСТАВНИЧЕСТВА «ШКОЛЬНИК – МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ – ОПЫТНЫЙ НАСТАВНИК»

1. Основные положения

Куратор проекта: Мухартов Андрей Александрович, первый заместитель министра образования Белгородской области	
Руководитель проекта: Степанченко Виолетта Григорьевна, проректор ОГАОУ ДПО «БелИРО»	
Председатель экспертной комиссии по рассмотрению проектов: Милёхин Андрей Викторович, министр образования Белгородской области	

2. Календарный план-график работ по проекту

Код	Название работы/процесса		Дл-ть, дн.	Начало	Окончание	Документ о выполнении	ФИО исполнителя
	код	тип					
1	Б	Разработка и утверждение нормативных актов о внедрении механизма наставничества в деятельность ОО	20	04.12.2023	29.12.2023	Отчёт об окончании блока работ	Свечаревская С.А.
1.1	П	Внесение изменений в Положение о внедрении системы (целевой модели) наставничества в части реализации механизма наставничества «Школьник – молодой педагог – опытный наставник»	9	19.12.2023	29.12.2023	Решение учебно-методического совета ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Приходько Н.А.

Проект направлен на развитие компетенций школьников и педагогов

Тьюторство и совместная работа команды обеспечивают успех

Региональный проект поддерживает 30 школ и молодых педагогов

Список участников регионального проекта «Разработка и внедрение в деятельность общеобразовательных организаций механизма наставничества «Школьник- молодой педагог- опытный наставник»
МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»|Грайворонского района

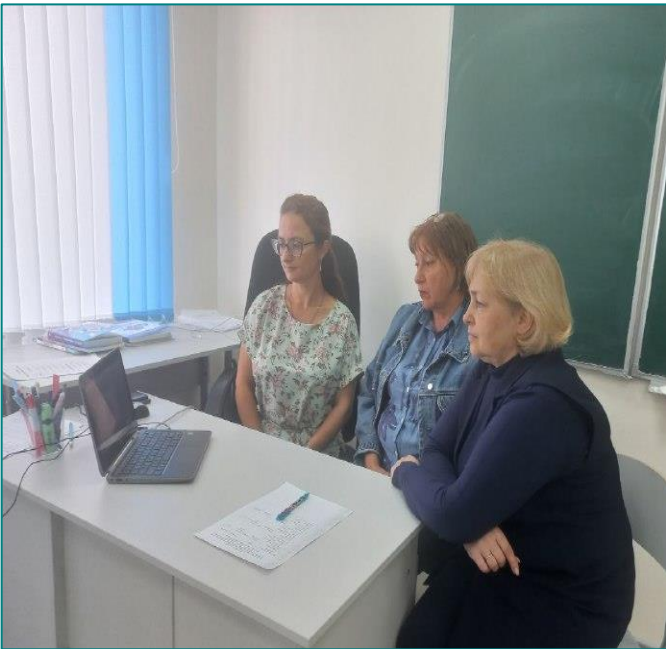
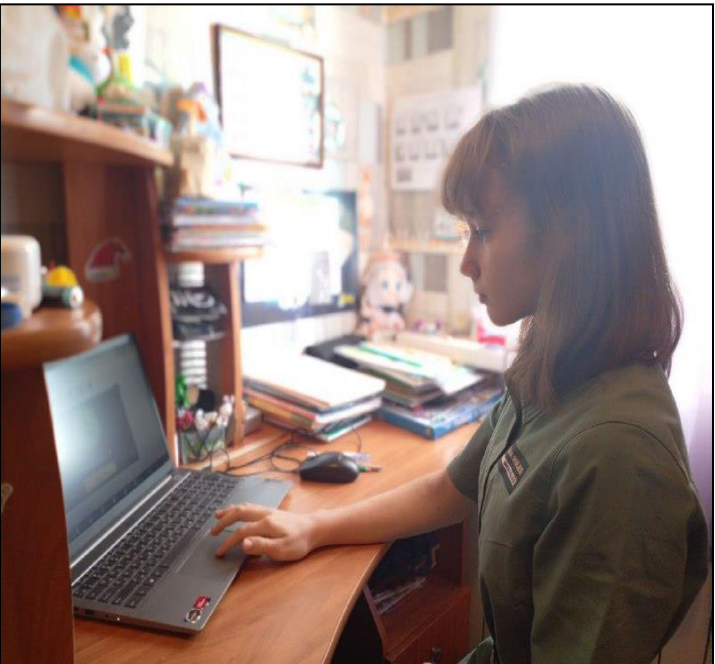
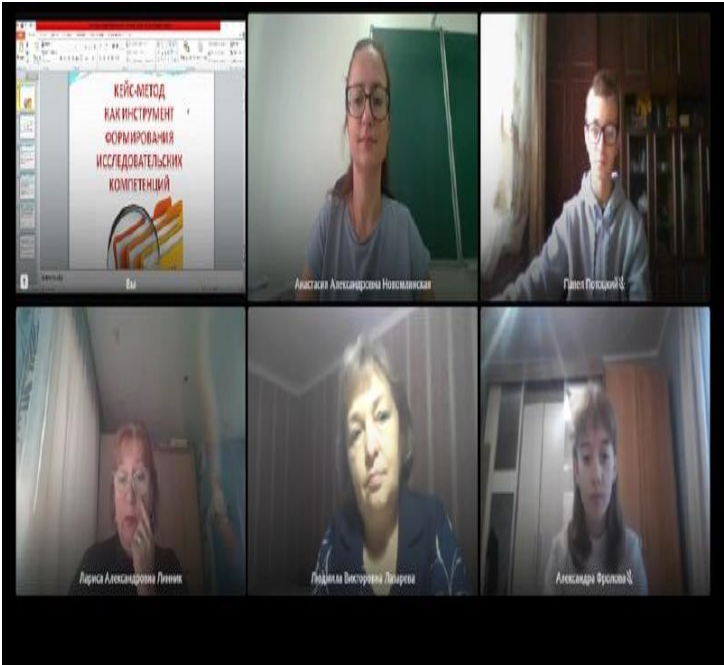
Школьная команда:

Понеделко Алексей Николаевич, директор
Мотайло Марина Валерьевна, заместитель директора
Гриненко Оксана Геннадьевна, педагог-психолог

Участники проекта:

Потоцкий Павел, обучающийся 7 класса
Фролова Александра, обучающаяся 7 класса
Новомлинская Анастасия Александровна, молодой педагог
Лазарева Людмила Викторовна, опытный наставник
Линник Лариса Александровна, опытный наставник

Фотоотчёт о проведённых мероприятиях для формирования различных компетенций участников проекта



Наставничество — инвестиция в будущее образования

Передача опыта

Наставник помогает молодому специалисту поверить в свои силы, найти своё место в коллективе, раскрыть профессиональный потенциал

Формирование традиций

Наставничество помогает школе сохранить и приумножить лучшие педагогические традиции, воспитать новое поколение вдохновлённых учителей

Развитие образования

Наставничество — это инвестиция в будущее школы, в успех наших учеников, в развитие всей сферы образования



Наставник — это не начальник, а напарник в сложной миссии по выращиванию профессионалов. Его роль — зажечь искру, направить энергию, стать мостом между теорией и практикой. И когда через годы бывший новичок сам становится наставником, мы понимаем: система работает

Наставничество — это когда человек вкладывает душу, делится секретами профессии, которые позволили ему самому быть лучшим



Спасибо за внимание